

## PLANIFICATION JOUR 32 PÉRIODE 5

	Titre	Le sapin géométrique	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de dessiner un sapin en respectant les règles de la géométrie.	
	Compétence	Réaliser des créations plastiques personnelles	
	Matériel	Feuille blanche Crayon à la mine Crayons feutres Règle	Durée : 60 minutes
	Référént culturel	Décorateur intérieur	
Durée : 5 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><b><u>Mise en situation et déclencheur :</u></b></p> <p>J'explique aux élèves que nous allons dessiner un sapin à l'aide de formes géométriques.</p> <p><b><u>Activation des connaissances antérieures :</u></b></p> <p>Je demande aux élèves de me nommer des formes et je les dessine au tableau. Je demande ensuite ce que veut dire superposer.</p>	
Durée : 50 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><b><u>Énumération des étapes :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les passeurs de feuilles distribuent une feuille blanche à chaque élève.</li> <li>2. Les élèves tracent un grand triangle (sapin).</li> <li>3. Ils tracent des droites perpendiculaires pour faire les guirlandes et forment des cases dans les guirlandes.</li> <li>4. Les élèves choisissent une forme géométrique qu'ils vont dessiner pour faire les ornements. La forme doit être superposée (Un cercle dans un cercle, un carré dans un carré, etc.).</li> <li>5. Une fois tout tracé, ils peuvent mettre de la couleur. Le sapin doit être vert, deux couleurs dans les guirlandes en alternance et les couleurs des ornements doivent être vives et complémentaires (ex : rouge et vert, orange et bleu, jaune et mauve, noir et blanc, etc.)</li> <li>6. Les élèves tracent une étoile sur le dessus du sapin et un tronc en dessous du sapin.</li> </ol>	

Durée : 5 minutes	Intégration des apprentissages	<b><u>Retour sur l'activité :</u></b> Ils vont afficher leur œuvre dans le corridor à côté de la porte de la classe.
	Déversoir	Plan de travail.
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Plusieurs élèves veulent travailler en équipe. J'accepterai des équipes de deux seulement. S'ils sont trop excités, ils retourneront à leur place.