

PLANIFICATION JOUR 16 PÉRIODE 1 ET 2

	Titre	Le circuit électrique	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de comprendre certains éléments de l'électricité.	
	Compétence	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.	
	Matériel	TNI Vidéo sur l'électricité Document Notebook circuit électrique Feuille de croquis Images de batteries et d'ampoule Ficelle Colle en bâton Papier collant	Durée : 120 minutes
	Référent culturel	Les utilisations de l'électricité à la maison.	
Durée : 10 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><b><u>Mise en situation et déclencheur :</u></b></p> <p>J'annonce aux élèves que le nouveau thème que nous allons travailler en science est l'électricité.</p> <p><b><u>Activation des connaissances antérieures :</u></b></p> <p>Je demande aux élèves : «Que connaissez-vous de l'électricité? Comment on en fait? À quoi cela sert-il?». Les élèves m'expliquent leurs connaissances sur le sujet.</p>	
Durée : 105 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><b><u>Énumération des étapes :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je présente la vidéo <u><i>C'est pas sorcier : Piles et Batteries</i></u>, le segment sur le circuit électrique. (3 :12 à 5 :00). Je demande aux élèves s'ils ont compris l'information. Si non, j'explique ce que la vidéo a présenté.</li> <li>2. J'explique la différence entre un circuit ouvert et un circuit fermé à l'aide d'une image sur le TNI. Je présente l'image d'un circuit de course automobile pour donner une image mentale aux élèves.</li> <li>3. J'explique grossièrement le projet que nous allons faire. En équipe de deux, nous allons construire un</li> </ol>	

		<p>circuit électrique pour réussir à allumer une ampoule. Nous allons faire un jeu d'association sur le thème de Noël. Les questions-réponses feront allumer une ampoule de lumière.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Je fais un exemple sur le TNI d'un circuit complexe avec une batterie, une ampoule et des vis.</li> <li>5. J'explique aux élèves qu'ils devront faire un croquis comme l'exemple présenté à l'avant. Chaque équipe recevra une enveloppe contenant une image de batterie, une image d'ampoule, 8 images de vis et environ 12 morceaux de ficelle. Ils devront coller les images sur la feuille fournie et placer les ficelles afin de créer un circuit.</li> <li>6. Je nomme les équipes, les élèves vont s'installer. Les passeurs de feuilles vont distribuer les enveloppes et les feuilles. Les élèves se mettent au travail.</li> </ol> <p><b>Vers 9h30, il y aura la remise des médailles du ballon chasseur. Je reprendrai mes explications au retour en classe.</b></p>
Durée : 5 minutes	Intégration des apprentissages	<p><b><u>Retour sur l'activité :</u></b></p> <p>Je demande aux élèves s'ils ont compris les notions du circuit électrique. Je leur dit que nous allons continuer le projet la semaine prochaine.</p> <p><b><u>Transfert et suite à donner :</u></b></p> <p>Nous allons terminer le croquis au prochain cours et nous allons continuer le projet la semaine prochaine.</p>
	Déversoir	Plan de travail.
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Je pourrais avoir de la difficulté à ramener les élèves à l'ordre après la remise des médailles. J'annoncerai à l'avance la remise des médailles et je dirai que je m'attends à ce qu'ils reviennent calmement en classe ou le temps perdu sera repris pendant la récréation.