

PLANIFICATION JOUR 11 PÉRIODE 3

	Titre	La divisibilité	
	Intention pédagogique	À la fin du cours, l'élève sera capable de vérifier si un nombre de 5 ou 6 chiffres peut être divisé par 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ou 10.	
	Compétence	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématique	
	Matériel	Cahier Caméléon TNI	Durée : 60 minutes
	Référent culturel		
Durée : 5 minutes	Préparation aux apprentissages	<p><u>Mise en situation et déclencheur :</u></p> <p>J'annonce aux élèves que nous allons revoir la notion de divisibilité dans le cahier Caméléon p. 57 et 58.</p> <p><u>Activation des connaissances antérieures :</u></p> <p>Je rappelle aux élèves que nous avons commencé à voir la notion la semaine d'avant.</p>	
Durée : 50 minutes	Réalisation des apprentissages	<p><u>Énumération des étapes :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Je demande aux élèves de lire en silence l'explication de la divisibilité par 2. Une fois la lecture terminée, je demanderai si un élève peut m'expliquer la notion. En grand groupe, nous faisons un exemple sur le TNI. Je demande aux élèves de lire en silence l'explication de la divisibilité par 3. Une fois la lecture terminée, je demanderai si un élève peut m'expliquer la notion. En grand groupe, nous faisons un exemple sur le TNI. Et ainsi de suite jusqu'à la fin de l'encadré. 	

Durée : 5 minutes	Intégration des apprentissages	<u>Retour sur l'activité :</u> Je demande aux élèves s'ils ont bien compris chaque diviseur. Je leur demande ensuite s'ils ont besoin de faire plus d'exemple en groupe.
	Déversoir	Faire un combat de table sur les multiplications
	Difficultés anticipées et façon de les prévenir	Les élèves pourraient avoir de la difficulté à comprendre les notions. Je devrai faire des exemples simples avec eux.