

Synthèse des apprentissages en évaluation

Quelle est votre définition de l'évaluation (quoi)?

Évaluer est le fait de porter un jugement professionnel sur le travail et la compréhension d'un élève. Une bonne évaluation en mi-parcours d'apprentissage peut permettre à l'enseignant d'ajuster son enseignement et de repasser sur des éléments de la matière non-maîtrisée jugée nécessaire. En fin d'année, l'évaluation permet à l'enseignant de voir si les élèves ont atteint les exigences nécessaires pour passer au niveau supérieur. Elle permet aussi de garder des traces de l'évolution des apprentissages des élèves.

Quel est le but, l'utilité de l'évaluation dans votre enseignement (pourquoi)?

L'évaluation permet à l'enseignant de se renseigner sur le niveau d'acquisition des compétences ou bien des connaissances des élèves. Elle permet à l'enseignant d'identifier les élèves ayant des difficultés et d'identifier les difficultés en tant que telle.

Quels sont les outils utilisés pour l'évaluation des élèves (comment)?

- Le Programme de Formation de l'École Québécoise
- La progression des apprentissages
- Une grille d'évaluation
- Le portfolio
- Un examen
- Auto-Évaluation
- Co évaluation
- Annotations
- Bilan

Quelles sont les conditions favorables à l'évaluation (quand)?

L'évaluation doit se faire souvent pour porter un bon jugement sur le niveau d'acquisition des compétences des élèves. Il faut cependant varier les évaluations sommatives et formatives. L'enseignante doit évaluer avant, pendant et après l'apprentissage.

Quelles sont les difficultés appréhendées lors de l'évaluation?

La difficulté d'un examen, adapter les tâches pour les élèves en difficulté et adapter la correction, la justesse de la correction et des annotations.