

Description de la tâche

○ **Domaine** : Mathématique

○ **Compétences visés** : Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

○ **Niveau** : 2^e cycle du primaire – 3^e année

○ Description de la tâche complexe :

Une situation problématique décrit aux enfants les dépenses d'un chien selon la race et la grosseur. L'enfant doit choisir un chien et calculer les dépenses nécessaires pour un an (nourriture, accessoires, visite chez le vétérinaire 3x par année, etc.) Parmi les informations, certaines ne sont pas pertinentes à la résolution du problème.

Choisi un chien parmi ceux-ci et calcule ensuite les dépenses nécessaires pour subvenir à ses besoins pour 1 an.



Amande est une
Labrador de 5 ans.



Caramel et un
Shih-Tzu de 2
ans.



Noireau est un Carlin
de 3 ans.

Nourriture :



Un¹ sac de nourriture pour un Labrador coûte 45 \$. Le Labrador est un gros chien qui mange 6 à 7 fois par jour. Un sac de nourriture dure seulement 1 mois. Pour sa part, le sac de nourriture pour Carlin est 35\$. Il mange de 6 à 7 fois par jour également, donc son sac de nourriture dure 1 mois. Finalement, le Shih-Tzu mange beaucoup moins. Il mange de 3 à 4 fois par jour. Un sac de nourriture pour Shih-Tzu coûte 40 \$ et dure 2 mois.

Vétérinaire :

Une visite au vétérinaire coûte 120\$ peu importe la race du chien. Le Labrador de 5 ans a déjà eu tous ses vaccins. Il aura donc besoin d'aller au vétérinaire seulement une fois cette année pour nettoyer ses dents. Le produit pour nettoyer les dents coûte 30\$. Caramel a seulement 2 ans. Il lui reste quelques vaccins à faire. Un vaccin coûte 50 \$. Dans l'année, il en aura trois à faire. Il fera alors seulement 3 visites chez le vétérinaire. Finalement, Noireau aura seulement besoin d'un vaccin. Donc, il visitera le vétérinaire une fois dans l'année.



Toilettage :

Un nettoyage au toiletteur coûte 55 \$. Caramel a beaucoup de poils. Il a besoin de beaucoup d'entretien. Il visite donc le toiletteur 1 fois par mois. Toutefois, Amande se lave très bien dans le bain à la maison. Elle a besoin d'une visite par saison. Finalement, Noireau va au vétérinaire 3 fois par année.



Laisse :

L'attelage d'un un plus petit coûte 20\$.



gros chien comme le labrador coûte 60 \$ et la laisse coûte 25\$. L'attelage pour chien comme Noireau et Caramel coûte 30\$. La laisse qui va avec cet attelage

Combien coûteront les dépenses du chien que tu as choisi pour un an ?

Chien choisi : _____ Dépenses totales : _____ \$

¹ Toutes les images proviennent du site libre de droits : www.pixabay.com

Critères	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant
Pertinence des informations retenues			
Parmi les informations données, l'élève est en mesure de sélectionner les informations pertinentes.	Les informations retenues par l'élève sont toujours en liens avec le choix du chien.	Les informations retenues par l'élève sont partiellement liés avec le choix du chien.	Les informations retenues par l'élève ne sont jamais liés avec le choix du chien.
Efficacité des opérations mathématiques			
L'élève effectue les bonnes opérations mathématiques (addition, soustraction, multiplication, division) pour résoudre le problème.	L'élève utilise toujours les opérations mathématiques appropriées selon les éléments recherchés (vétérinaire, nourriture...)	L'élève utilise partiellement les opérations mathématiques appropriées selon les éléments recherchés (vétérinaire, nourriture...)	L'élève n'utilise jamais les opérations mathématiques appropriées selon les éléments recherchés (vétérinaire, nourriture...)
Exactitude de la démarche			
L'élève effectue avec justesse les calculs nécessaires à la résolution du problème selon ce qu'il a appris en classe.	L'élève effectue toujours la démarche nécessaire pour trouver l'élément demandé (vétérinaire, nourriture...)	L'élève effectue partiellement la démarche nécessaire pour trouver l'élément demandé (vétérinaire, nourriture...)	L'élève n'effectue jamais la démarche nécessaire pour trouver l'élément demandé (vétérinaire, nourriture...)
Pertinence de la justification			
L'élève justifie son raisonnement et explique sa démarche.	L'élève organise toujours sa démarche et l'explique en mots pour justifier la réponse.	L'élève organise partiellement sa démarche et l'explique quelque fois en mots pour justifier la réponse.	L'élève n'organise jamais sa démarche et ne l'explique pas en mots pour justifier la réponse.
Cohérence du résultat			
L'élève mentionne son résultat à chaque étape.	La réponse du numéro se reflète toujours dans la démarche de l'élève et est toujours inscrit à l'endroit indiqué.	La réponse du numéro se reflète parfois dans la démarche de l'élève et est parfois inscrit à l'endroit indiqué.	La réponse du numéro ne se reflète jamais dans la démarche de l'élève et n'est jamais inscrit à l'endroit indiqué.

Légende :

Très satisfaisant :

L'élève dépasse les attentes du programme de formation de l'école québécoise fixées selon son niveau scolaire. Dans ce sens, il est en mesure de réaliser des tâches complexes allant au-delà du niveau de compétence attendu.

Satisfaisant :

L'élève atteint les attentes du programme de formation de l'école québécoise fixées selon son niveau scolaire. Ainsi, il est en mesure de réaliser les tâches complexes demandées par l'enseignant en fonction de son niveau scolaire.

Insatisfaisant :

L'élève n'atteint pas les attentes du programme de formation de l'école québécoise fixées selon son niveau scolaire. Il n'est donc pas en mesure de réaliser les tâches complexes demandées par l'enseignant en fonction de son niveau scolaire.