

## Analyse Stage 2 Semaine 5

En présence d'enfants, deux compétences professionnelles sont importantes. La compétence 2, celle qui porte sur la qualité du français tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi que la compétence 4, celle sur l'animation, piloter une activité. Pour l'activité des perroquets cette semaine, j'ai demandé à mon enseignante associée de me filmer afin que je puisse analyser mes propres compétences en français et en animation.

Pour ce qui est de la compétence sur l'animation, pendant les explications de l'activité je nomme chacune des consignes et demande aux élèves de les répéter pour être sûre que chacun comprenne ce qu'il doit faire. Je fais des petits rappels de consignes aux élèves pendant l'activité pour que les élèves qui n'étaient pas attentifs respectent bien les consignes. Je félicite ceux qui font le silence et qui écoutent les consignes alors que j'avertis ceux qui parlent trop. À un moment, j'arrête mon explication car les élèves parlent trop entre eux au lieu de m'écouter. Je devrais faire de petits avertissement avec mon non-verbal, par un regard ou un claquement de doigts avant de laisser escalader les choses et perdre le contrôle du comportement des élèves. Sur un autre point, j'utilise les élèves pour m'aider. Deux élèves ont distribué du matériel pour réduire le temps d'attente.